



Консультация для родителей «Кризис 7-ми лет»

Приближается пора идти в первый класс. Родители озабочены выбором школы, подготовкой ребёнка к новой жизни, обеспокоены тем, справится ли он с нагрузкой, и будут ли у него в классе друзья. А ребёнок начинает вести себя совершенно неожиданно. Вместо, спокойного, без проблемного чада родители видят своенравного, непослушного, кривляющегося ребёнка, мало реагирующего на их обычные просьбы. Обращение к литературе даёт ответ: наступил кризис семилетнего возраста.

В психологическом смысле кризис – это расхождение между существующими потребностями и условиями жизни или уровнем развития. Например, у ребёнка появилась потребность в самостоятельности, а условия таковы, что без помощи родителей одеться он не в состоянии. То есть ему не хочется принимать эту помощь, но без неё он не сможет достичь желаемого. У него есть потребность в том, чтобы к нему относились как к взрослому, но он ещё не готов брать на себя ответственность за свои поступки.

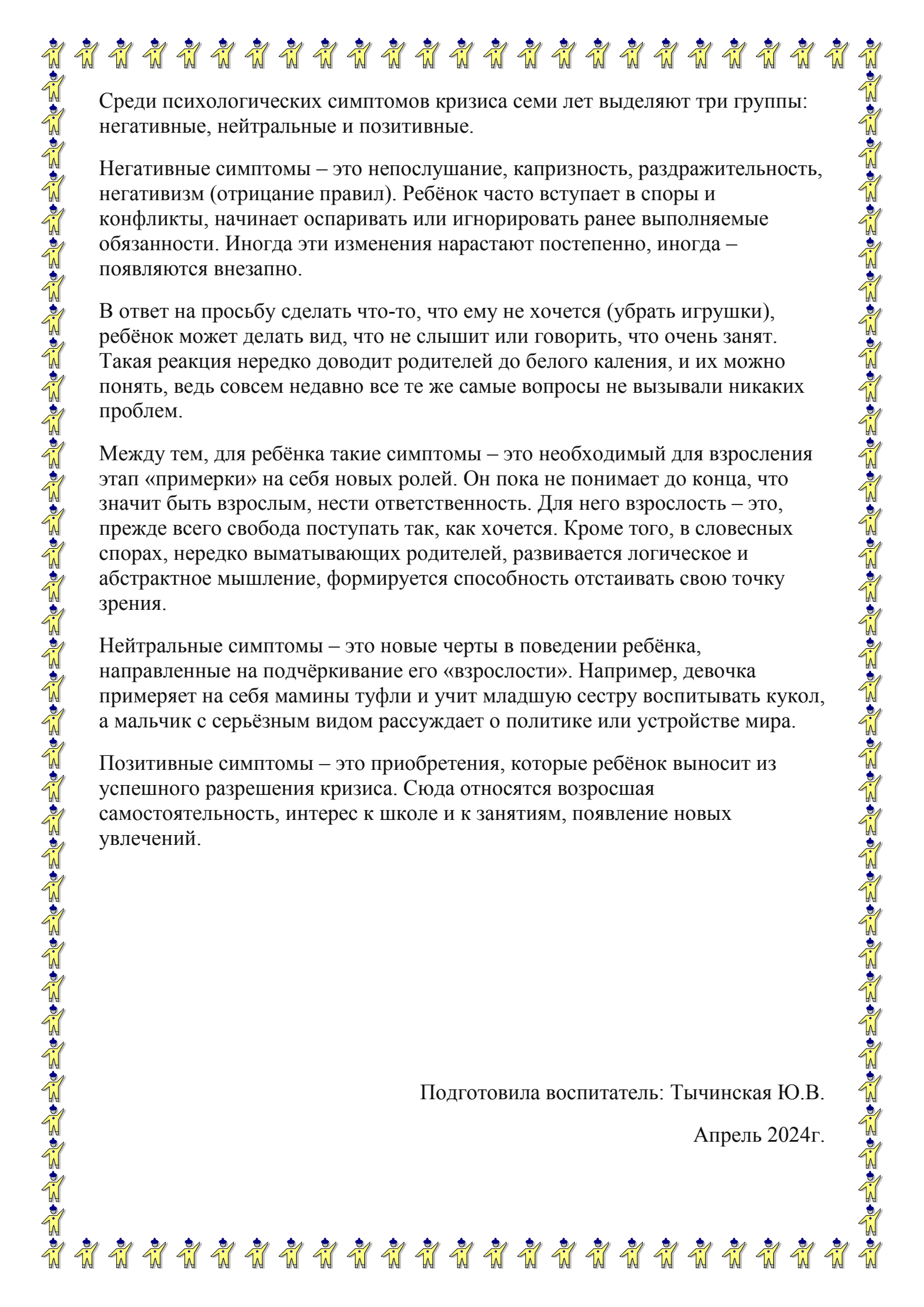
Но кризис – это не только сложности, конфликты и обессилено вздыхающие в попытках справиться с ребёнком родители. При благоприятном течении, кризис – это возможность выйти на новый уровень развития, приобрести новые интеллектуальные, социальные, эмоциональные навыки. Это возможность преодолеть трудности и положить «себе в копилку» способы их решения.

В своём развитии ребёнок уже прошёл через несколько кризисов: рождения, первого года и трёх лет. Кризис семи лет обычно совпадает с моментом, когда ребёнок идёт в школу.

В чём он проявляется?

Прежде всего, происходит много изменений на физиологическом уровне. В этом возрасте идёт интенсивное созревание организма. Быстро развивается кора больших полушарий – в частности, лобный отдел. Это является основой для формирования произвольности – умения планировать свои действия и прогнозировать их последствия. Ребёнок начинает лучше понимать игры, в которых есть определённые правила.

Возрастает общая подвижность нервных процессов, особенно – процессов возбуждения. Поэтому 6-7-летние дети обычно непоседливы, подвижны и эмоционально нестабильны. Их настроение может резко меняться от слёз до заливистого смеха в течение десяти минут. Также для детей этого возраста характерны слишком острые реакции: нередко в ответ на внешние события у них возникают страхи, агрессия, истерики.



Среди психологических симптомов кризиса семи лет выделяют три группы: негативные, нейтральные и позитивные.

Негативные симптомы – это непослушание, капризность, раздражительность, негативизм (отрицание правил). Ребёнок часто вступает в споры и конфликты, начинает оспаривать или игнорировать ранее выполняемые обязанности. Иногда эти изменения нарастают постепенно, иногда – появляются внезапно.

В ответ на просьбу сделать что-то, что ему не хочется (убрать игрушки), ребёнок может делать вид, что не слышит или говорить, что очень занят. Такая реакция нередко доводит родителей до белого каления, и их можно понять, ведь совсем недавно все те же самые вопросы не вызывали никаких проблем.

Между тем, для ребёнка такие симптомы – это необходимый для взросления этап «примерки» на себя новых ролей. Он пока не понимает до конца, что значит быть взрослым, нести ответственность. Для него взрослость – это, прежде всего свобода поступать так, как хочется. Кроме того, в словесных спорах, нередко выматывающих родителей, развивается логическое и абстрактное мышление, формируется способность отстаивать свою точку зрения.

Нейтральные симптомы – это новые черты в поведении ребёнка, направленные на подчёркивание его «взрослости». Например, девочка примеряет на себя мамины туфли и учит младшую сестру воспитывать кукол, а мальчик с серьёзным видом рассуждает о политике или устройстве мира.

Позитивные симптомы – это приобретения, которые ребёнок выносит из успешного разрешения кризиса. Сюда относятся возросшая самостоятельность, интерес к школе и к занятиям, появление новых увлечений.

Подготовила воспитатель: Тычинская Ю.В.

Апрель 2024г.